

Przedmiotowy System Oceniania z chemii

Przedmiotowy System Oceniania z chemii jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania z chemii jest również zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania Zespołu Szkół Agrobiznesu w Bolkowie i został opracowany na podstawie § 14 pkt 1 podpunkt 4 Statutu Zespołu Szkół Agrobiznesu im. W. Witosa w Bolkowie.

I Kontakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły). Jeśli nie zaliczy jej w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się nie później jak w ciągu dwóch tygodni od dnia podania oceny. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz. Ocena niedostateczna też jest wpisywana do dziennika.
7. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do jednokrotnego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji. Przez nie przygotowanie rozumiany jest brak gotowości do odpowiedzi.
8. Na koniec I semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, natomiast II semestr kończy się testem całorocznym.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną.

II Narzędzia, czas pomiarów i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe,
- sprawdziany i kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracy koła chemicznego.

Liczba i częstotliwość pomiarów:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
prace klasowe*	1÷3 (waga oceny: 2)
kartkówki*	2÷6 (waga oceny: 1)
odpowiedzi ustne	przynajmniej 1 (waga oceny: 2)
prace domowe	na bieżąco (waga oceny: 1)
aktywność na lekcji	na bieżąco (waga oceny: 1)
prace dodatkowe	na bieżąco (waga oceny: 1)

*) wartości niższe zalecane przy realizacji programu w wymiarze jednej godziny tygodniowo

III Obszary aktywności

Na lekcjach chemii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć stosowanych w chemii i rozumienie ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych praw.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstu w stylu chemicznym.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, prace w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia nie później niż miesiąc przed terminem zakończenia zajęć w semestrze lub roku szkolnego. Fakt ten odnotowuje w dzienniku zajęć.
3. Wszystkie formy aktywności są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
 - (0 ÷ 29)% - ndst,
 - (30 ÷ 49)% - dop,
 - (50 ÷ 73)% - dost,
 - (74 ÷ 90)% - db,
 - (91 ÷ 99)% - bdb,
 - 100% - celujący.
5. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, pozostałe oceny są wspomagające.

V Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:
 - informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
 - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
 - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy- dyrektor:
 - nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VI Ewaluacja Przedmiotowego Systemy Nauczania

Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.