

PSO Z GEOGRAFII

nauczyciel Małgorzata Majewska

Podstawy prawne

1.
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2.
Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3.
Nowa podstawa programowa z geografii.
4.
Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.

II. Przedmiotem oceny są:

1.
Wiadomości i umiejętności w klasach realizujących geografię w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym zgodnie z: „Programem nauczania geografii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych

Oblicza geografii autorstwa Ewy Marii Tuz,

III.

Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

IV.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne: sprawdziany pisemne z działu, kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
5. Praca w grupie
6. Prace domowe w zeszycie przedmiotowym
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

V.

Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem na sposób oceniania

1. Prace pisemne
 - a. Sprawdzian wiadomości: jest obowiązkowy, jest przeprowadzany po każdym dziale programowym. Informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni omawia je z uczniami. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń musi, a dopuszczającej może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest ostateczną wpisaną obok pierwotnej. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli w dniu sprawdzianu uczeń opuścił tylko lekcję geografii, ma obowiązek napisać go na najbliższych zajęciach. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.

b. Kartkówka:

nie musi być zapowiadana. Jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Zakres treści kartkówki dotyczy 2 -3 ostatnich tematów lub sprawdzenia określonych umiejętności (np. odczytywanie współrzędnych geograficznych itp.)

2. Odpowiedzi ustne:

zakres treści dotyczy trzech ostatnich tematów. W przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy

3. Aktywność w czasie lekcji

za aktywność na lekcji uczniowie mogą uzyskać ocenę

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji

uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację. Na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

5. Praca w grupie

praca w grupie może podlegać ocenie

6. Praca domowa:

podlega sprawdzeniu i ocenie. Za brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie

VI.

Zasady ogólne

1.

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

2.

Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny częściowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.

3.

Uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) lub 2 raz przy 3-4 godzinach , bez podawania przyczyny, nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej , zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.

4.

Nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

5.

Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

6.

Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedziana kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika, brak atlasu

7.

Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

8.

Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).

9.

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

10.

Ściąganie na sprawdzianach i klasówkach skutkuje oceną niedostateczną.

11.

Prace pisemne oceniane są wg skali:

0- 35% - ocena niedostateczna

36- 55% - ocena dopuszczająca

56- 75% - ocena dostateczna

76- 89%- ocena dobra

90- 99%- ocena bardzo dobra

100%- ocena celująca

VII. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
samodzielnie rozwiązywać problemy,
wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu

nauczania a także potrafi:

samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych

pojęć i terminów geograficznych,

- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,

- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.