

**Koncepcja pracy Zespołu Szkół i Placówek
im. Wincentego Witosa
w Bolkowie na lata 2025–2030**

„Najlepszym sposobem przewidywania przyszłości jest jej tworzenie” – Peter Drucker

1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, z późn zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 poz. 991 z późn. zm.);
- Statut Zespołu Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie;
- Program profilaktyczno-wychowawczy.

2. Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o:

- wnioski Zespołu Komisji Przedmiotów Humanistycznych, Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych;
- wnioski Zespołu Wychowawczego;
- wnioski zespołów zadaniowych;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
- uwagi i spostrzeżenia wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wnioski z ankiet przeprowadzonych w szkole,
- wnioski ze sprawozdań indywidualnych nauczycieli,
- wnioski ze sprawozdań specjalistów.

3. Mocne i słabe strony naszej szkoły:

Mocne strony:

- dobrze wyposażone klasopracownie (tablice interaktywne, projektory multimedialne, pracownie zajęć praktycznych, itp.);
- atrakcyjny teren wokół szkoły;
- kompetentna kadra pedagogiczna;
- przyjazna atmosfera;
- indywidualne podejście do ucznia;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych;
- dziennik elektroniczny;
- internet bezprzewodowy (wi-fi);
- dobrze wyposażona sala komputerowa;
- praktyki zagraniczne;
- dobra lokalizacja szkoły;
- atrakcyjne kierunki kształcenia;
- dobry poziom nauczania;
- satysfakcjonujący poziom zdawalności egzaminów maturalnych i zawodowych.

Słabe strony:

- słaba frekwencja uczniów na zajęciach w klasach wyższych programowo;
- brak zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją i zagrożonych dysleksją;
- brak sali gimnastycznej;
- zmniejsza się ilość uczniów przystępujących do egzaminów zewnętrznych.

4. Wizja szkoły:

- kształcimy nowocześnie i zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli, wspieramy zdrowie psychiczne oraz rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych;
- rozwijamy umiejętność radzenia sobie ze stresem, presją i trudnymi emocjami;
- zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatne do potrzeb uczniów;
- rozwijamy kompetencje cyfrowe uczniów, w tym krytyczne myślenie i selekcje informacji;
- kształtujemy odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych;
- przeciwdziałamy cyberprzemocy i dezinformacji;

- uwzględniamy zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów, w tym uczniów z SPE, cudzoziemców oraz uczniów powracających z zagranicy;
- dostosowujemy metody i formy pracy do możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozwijamy tutoring, mentoring i wsparcie indywidualne;
- rozwijamy współpracę z lokalnymi pracodawcami;
- współpracujemy z samorządem lokalnym;
- uczestniczymy w imprezach, uroczystościach i projektach organizowanych przez Gminę Bolków;
- uczestniczymy w konkursach, imprezach, projektach i uroczystościach organizowanych przez Powiat Jaworski;
- wspieramy uczniów w planowaniu ścieżki kariery i wyborach zawodowych;
- rozwijamy zainteresowania i talenty uczniów;
- dbamy o dobrą atmosferę nauki i pracy;
- dbamy o nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- zapewniamy uczniowi indywidualny i wszechstronny rozwój;
- każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniany;
- przygotowujemy uczniów do dalszej nauki i pracy;
- wychowujemy w duchu uniwersalnych wartości moralnych, poszanowania prawa i godności człowieka;
- wychowujemy w duchu patriotyzmu, demokracji, wolności oraz sprawiedliwości społecznej;
- kultywujemy tradycje, uwrażliwiając na dobro i piękno;
- przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym;
- rzetelnie realizujemy zadania dydaktyczno-wychowawcze;
- rozwijamy sferę intelektualną, umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i dokonywania odpowiednich wyborów życiowych;
- reagujemy na przejawy agresji, nietolerancji, ksenofobii, wandalizmu i zachowań zakazanych prawem;
- rozwijamy znajomość języków obcych, współczesnych technologii informacyjnych i pracy w grupie;
- nawiązujemy do tradycji środowiska lokalnego;
- uczestniczymy w imprezach okolicznościowych środowiska lokalnego;
- propagujemy zdrowy styl życia i spędzania czasu wolnego;
- zachęcamy do udziału młodzieży w konkursach i olimpiadach na różnym szczeblu;

- opracowujemy nowatorskie programy profilaktyczne;
- oferujemy międzynarodowe praktyki zawodowe;
- oferujemy ciekawe zajęcia pozalekcyjne;
- dbamy o wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych.

5. Misja szkoły:

- dostosowujemy kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy;
- rozwijamy bazę sportową placówki;
- dbamy o miejsca pamięci narodowej;
- kształtujemy poczucie odpowiedzialności za siebie i innych;
- uczymy samodzielności w działaniu;
- wychowujemy w duchu tolerancji;
- umożliwiamy uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie;
- szanujemy godność osobistą uczniów;
- zapewniamy wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe, życzliwe, uwzględniające indywidualne możliwości traktowanie;
- przygotowujemy młodego człowieka do funkcjonowania w zintegrowanej Europie;
- zapewniamy uczniom warunki i możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności;
- promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną;
- budujemy ścisłe relacje z lokalną społecznością, organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi;
- realizujemy program pomocy uczniom potrzebującym, mającym trudności w nauce;
- organizujemy pomoc potrzebującym uczniom;
- dbamy o rozwój bazy szkolnej dla zapewnienia warunków realizacji programu edukacyjnego;
- tworzymy warunki do twórczej pracy nauczycieli i uczniów;
- pomagamy uczniom i ich rodzicom w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia;
- stwarzamy atmosferę przyjaźni i życzliwości;
- wdrażamy programy profilaktyczne, czynnie uczestniczymy w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego gminy Bolków;
- stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania;
- współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów;

- respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej;
- organizujemy międzynarodowe praktyki zawodowe;
- nawiązujemy współpracę z placówkami o podobnym lub zbliżonym profilu zawodowym;
- aktywnie współpracujemy z Radą Rodziców;
- troszczymy się o uczniów z SPE.

6. Model absolwenta ZSiP:

- przygotowany merytorycznie do pracy w zawodach branży hotelarskiej, gastronomicznej i grafiki i poligrafii cyfrowej oraz fotografii i multimediiów;
- planuje i realizuje własną karierę zawodową;
- obsługuje urządzenia i sprzęt techniczny stosowany w pracy, korzysta z komputerowych programów użytkowych;
- wyszukuje, przetwarza i przekazuje informacje w powierzonym zakresie;
- dba o rozwój zawodowy i indywidualny;
- jest podatny na innowacje i inicjuje ich wprowadzanie;
- umie korzystać z dóbr kultury, identyfikuje swoje cele;
- skutecznie komunikuje się w języku obcym w zakresie takich kompetencji jak:

rozumienie tekstów pisanych, rozumienie ze słuchu, prowadzenie rozmów oraz pisanie tekstów obcojęzycznych;

- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy, punktualny i zna wagę słowa, zdolności redakcyjne;
- jest prawy, rzetelny, odpowiedzialny za swoje czyny;
- potrafi krytycznie ocenić siebie i swoje otoczenie;
- cechuje się kulturą osobistą, jest tolerancyjny, wrażliwy na krzywdę ludzką, bezinteresowny, umie współdziałać w grupie;
- przestrzega podstawowych zasad moralnych;
- odważnie, w sposób kulturalny wyraża swoje poglądy, zna i szanuje prawa swoje i innych;
- charakteryzuje się wyobraźnią, zdolnością do ciągłego uczenia się i doskonalenia, a także umiejętnością oceny swoich możliwości;
- ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- wrażliwy na niesprawiedliwość i zło;
- szanuje swoich wychowawców i nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi;

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, pamiętając o odpowiednim do okoliczności ubiorze;
- szanuje tradycje szkolne.

7. Kluczowe umiejętności naszych absolwentów:

- dostosowanie się do przemian społeczno-gospodarczych Polski i świata;
- planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej;
- posługiwanie się językami obcymi;
- korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych.

8. Sposób zapoznania z koncepcją:

- uczniowie – na godzinach wychowawczych;
- Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań;
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań;
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

9. Sposób upublicznienia koncepcji:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły;
- umieszczenie na tablicy informacyjnej na terenie szkoły;
- umieszczenie na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.

Niniejsza Koncepcja pracy szkoły stanowi podstawę planowania i realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu Szkół i Placówek im. Wincentego Witosa w Bolkowie w latach 2026-2031.

Dokument ma charakter otwarty i może podlegać modyfikacjom wynikającym ze zmieniających się potrzeb uczniów, środowiska lokalnego oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Realizacja koncepcji jest zadaniem całej społeczności szkolnej.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana we współpracy zespołu nauczycieli, dyrektora oraz przedstawicieli społeczności szkolnej i wprowadzona Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 1/02/2026 z dnia 2 lutego 2026 r.